	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. MODEL- MODEL PEMBELAJARAN		
	SIL/PKP224/24	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 5	Model-model Pembelajaran	Hal 1 dari 2
			Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH


Nama Mata Kuliah : Model - model Pembelajaran
 Kode Mata Kuliah : PKP224
 SKS : 2 (dua) SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Prasyarat : -
 Waktu Perkuliahan : 16 x 100 menit
 Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar model pembelajaran, komponen model pembelajaran, model-model pembelajaran (Pembelajaran Sosial, Pembelajaran Mengolah Informasi, Pembelajaran Individual, Pembelajaran Sistem Perilaku, dan Pembelajaran inovatif), dan kebijakan yang terkait dengan model pembelajaran.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Membangun komitmen dan kesepakatan perkuliahan selama satu semester	Kontrak kuliah
2	Memahami konsep dasar dan komponen model pembelajaran	Konsep dasar dan komponen model pembelajaran
3	Mendeskripsikan model pembelajaran sosial	Model pembelajaran sosial: a- Bermain peran b- Inkuiri yurisprudensi
4 - 6	Mendeskripsikan model pembelajaran mengolah informasi	Model pembelajaran mengolah informasi: a. Berpikir Induktif b. Berpikir Deduktif c. Pencapaian konsep d. Mnemonik e. Pengorganisasi ahli f. Pelatihan inkuiri g. Sinektik

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr. Haryanto, M.Pd.		Joko Sri Sukardi, MSi

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. MODEL- MODEL PEMBELAJARAN		
	SIL/PKP224/24	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 5	Model-model Pembelajaran	Hal 2 dari 2 Jam 2 x 50 menit

7 – 8 dan 10 - 12	Mendesripsikan model pembelajaran individual	Model pembelajaran individual: a. Pembelajaran tak langsung b. Belajar penguatan konsep diri c. Pembelajaran modul d. Pembelajaran berprograma e. Open experience
9	UTS	
13	Mendesripsikan model pembelajaran sistem perilaku	Model pembelajaran system perilaku: a. Belajar tuntas b. Belajar mengatur diri
14 - 15	Mengidentifikasi model pembelajaran inovatif	Model pembelajaran inovatif: a. CTL b. Quantum learning c. Cooperatiive learning
16	Mengetahui kebijakan yang terkait dengan model pembelajaran	kebijakan yang terkait dengan model pembelajaran

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	15
2	Diskusi/Seminar kecil	20
3	Quis	5
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir semester	30
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi

Gustafson, Kent L. dan Robert Maribe Branch. (2002). *Survey of instructional development models*. New York: ERIC

Literatur Tambahan

Charles, C.M. (1980). *Individualizing instruction*. Missouri: C.V. Mosby Company
Haryanto. (1995). *Pembelajaran Individual*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

Dosen dapat dihubungi di:

- 08122762981
- haryan62@yahoo.co.id

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, MSi
--	---	---